

### La Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria s'impegnano a:

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- favorire momenti di ascolto e di dialogo;
- favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà;
- promuovere le motivazioni all'apprendere e far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità;
- garantire un ambiente che rispetti le norme di sicurezza;
- comunicare con le famiglie, tramite colloqui e avvisi;
- fornire informazioni circa lo stile educativo e la programmazione didattica;
- favorire la collaborazione dei genitori con la Scuola nel reciproco rispetto dei ruoli.

### La famiglia s'impegna a:

- conoscere e condividere il *Progetto Educativo*;
- prendere attenta visione del PTOF e del Regolamento della Scuola, attenendosi ad esso;
- creare un dialogo costruttivo con la Scuola;
- partecipare alla vita della Scuola prendendo parte ai colloqui, agli incontri informativi, formativi, a feste e celebrazioni;
- rispettare le scelte educative e didattiche elaborate dal team docenti;
- assumere atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti in un clima di fiducia;
- promuovere nei propri figli atteggiamenti di rispetto, collaborazione, solidarietà nei confronti dell'“altro”;
- assicurare il rispetto dell'orario di entrata e di uscita e la regolarità della frequenza scolastica, limitando assenze, ritardi e uscite anticipate solo alle situazioni di necessità;

- responsabilizzare il proprio figlio/a verso gli impegni scolastici, garantendo il tempo adeguato allo studio e allo svolgimento dei compiti;
- firmare sempre le comunicazioni degli insegnanti e giustificare le assenze dei propri figli.

### L'alunno s'impegna a:

- prendere consapevolezza dei personali diritti e doveri;
- rispettare persone, ambienti e attrezzature;
- usare un linguaggio consono all'ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- assumere un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
- evitare di assumere atteggiamenti pericolosi per se stessi e per gli altri;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri;
- essere puntuali all'inizio delle lezioni;
- impegnarsi a informare i genitori di tutte le comunicazioni della Scuola;
- accogliere in modo adeguato e rispettoso l'ingresso in classe di una persona adulta;
- controllare il proprio materiale scolastico ed eseguire i compiti orali o scritti assegnati dagli insegnanti;
- utilizzare correttamente, senza arrecare danni, le strutture, le attrezzature e gli strumenti della Scuola.

Qualora una delle parti venga meno agli impegni assunti, la Scuola può decidere di recedere dal Patto a partire dall'anno scolastico successivo o, in caso di violazioni molto gravi, anche nell'anno scolastico in corso.

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

(approvato dai Consigli d'Intersezione  
e d'Interclasse)

Il Patto Educativo coinvolge in un rapporto  
di reciproca collaborazione

**LA SCUOLA**

**LA FAMIGLIA**

**L'ALUNNO**

Si impegnano ad accettare e condividere  
questo Patto:

• I sottoscritti .....  
(cognome e nome padre)

e .....  
(cognome e nome madre)

genitori dell'alunno/a .....

cl./sez. .... Scuola .....

Firma padre .....

Firma madre .....

• L'alunno/a .....  
(cognome e nome)

Firma .....

• La Coordinatrice .....  
(cognome e nome)

Firma .....

Data .....

# **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

(in riferimento all'art. 5-bis del D.P.R. 235/2007)

Il Patto Educativo di Corresponsabilità costituisce un accordo tra la Scuola, i genitori e l'alunno, utile per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione e condivisione. Tale patto ha inizio “contestualmente all'iscrizione all'Istituzione scolastica”, si basa su un dialogo costante e contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità ed impegno.

ALUNNO/A \_\_\_\_\_

SEZIONE/CLASSE \_\_\_\_\_

Scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria

La Scuola aspira a essere un ambiente educativo e di apprendimento che insegna soprattutto *a imparare ad imparare*, che sviluppa e potenzia le capacità di ciascuno con proposte adeguatamente differenziate e che si adopera per favorire l'accoglienza delle diversità (cf *Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione*, 23 luglio 2012).

La Scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con le famiglie, al fine di realizzare un ambiente educante e garante della sicurezza personale e sociale di ogni alunno/a.

SCUOLA DELL'INFANZIA  
E SCUOLA PRIMARIA PARITARIA  
“S. Francesco di Sales”  
San Polo 1500/B  
30125 Venezia  
Tel. 041 5241719  
e-mail [vesanpolo@salesie.it](mailto:vesanpolo@salesie.it)  
sito web [www.scuolesalesie.it](http://www.scuolesalesie.it)